



Утверждаю:
Заведующий МДОУ № 23 «Лучик»
О.М. Попова

2024 г.

Протокол Педагогического совета
№ 4 от 17.05.2023г.

Заявка

Тема инновационного проекта «Цифровой детский сад как источник формирования информационной компетентности обучающихся»

Наименование ОО, место нахождения, контактные телефоны	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 23 «Лучик» (сокращенное название - МДОУ № 23). 666303, Российская Федерация, Иркутская область, г. Саянск, мкр-н Строителей, д. 23. Руководитель: Попова Ольга Михайловна. Телефон: 8(39553) 5 – 57 – 00. E-mail: saydou23@mail.ru Сайт: https://luchik23.tvoysadik.ru
Цели, задачи, предмет предполагаемого проекта (программы), обоснование значимости для развития региональной системы образования	<p>Цель: создание современной и безопасной цифровой образовательной среды как условие формирования информационной компетентности обучающихся</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none">– Разработать и апробировать на практике модель развития цифровой компетентности педагогов на основе новых организационных и содержательных подходов в системе повышения квалификации педагогических работников и оценке уровня их компетентности.– Разработать и апробировать на практике возможности использования авторского дидактического пособия «Интерактивная карта Иркутской области» <p>Предмет проекта</p> <ul style="list-style-type: none">– механизм создания модели развития цифровой компетентности педагогов на основе новых организационных и содержательных подходов в системе повышения квалификации педагогических работников и оценке уровня их компетентности.– техническое сопровождение процесса образования в рамках информатизации ДОО;– банк лучших образовательных практик развития цифровых навыков для применения их в повседневной профессиональной деятельности педагогических работников– банк авторских электронных образовательных ресурсов <p>Значимость для развития региональной системы образования:</p> <p>В результате реализации проекта будет создана модель развития цифровой компетентности педагогов на основе новых организационных и содержательных подходов в первую очередь к системе повышения квалификации педагогических работников и оценке уровня их компетенции. Использование созданного банка лучших образовательных практик развития цифровых навыков педагогов, банка электронных образовательных ресурсов и программного обеспечения образовательного процесса позволит другим образовательным организациям области эффективно использовать информационно - коммуникационные технологии для формирования единой информационной среды сферы</p>

	образования. Удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования.
Программа реализации проекта (программы) (исходные теоретические положения)	<p>Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018 — 2025 годы включает в себя приоритетный проект «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации», который нацелен на создание возможностей для получения качественного образования гражданами разного возраста и социального положения с использованием современных информационных технологий.</p> <p>В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» информационно-образовательная среда включает в себя электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.</p> <p>Цифровая среда рассматривается нами как основа функционирования дошкольной организации в режиме развития. Основная идея проекта заключается в использовании цифровых технологий во всех направлениях деятельности учреждения (управленческое, кадровое, педагогическое, материально-техническое и взаимодействие с родительской общественностью). Приоритет в создании цифровой образовательной среды объясняется тем, что для детей использование компьютерных средств в игровой, познавательно-исследовательской деятельности является занятием привлекательным и привычным, позволяющим получить новые впечатления и знания.</p> <p>Компьютер, мультимедийные формы как инструменты для обработки информации могут стать мощным техническим средством обучения, коммуникации, необходимыми для совместной деятельности педагогов, родителей и обучающихся.</p> <p>Анализ данной ситуации позволил выявить ряд противоречий между:</p> <ul style="list-style-type: none"> — заказом государства в создании возможностей для получения качественного образования гражданами разного возраста и социального положения с использованием современных информационных технологий, потребностями детей и родителей к взаимодействию в цифровом пространстве и возможностями дошкольной образовательной организации; — неподготовленностью педагогов и актуальной необходимостью использования информационных технологий в процессе деятельности; — потребностью образовательной практики в высоком уровне информационной компетентности современных педагогов и невысокой эффективностью процесса их повышения квалификации в данном направлении; — существующими моделями повышения квалификации, направленными на формирование преимущественно компьютерной грамотности, и необходимостью организации непрерывного образования педагогов, ориентированного на использование цифровых образовательных ресурсов в практической деятельности; — активным использованием обучающимися цифровых, информационных ресурсов в повседневной жизни и недостаточной сформированностью информационной компетентности; — современные тенденции использования информационно - коммуникационных технологий для формирования единой информационной среды образовательной организации и недостаточная компетентность родителей (законных представителей) в вопросах значимости создания ЦОС в образовательной организации и использования ЦОР в дошкольном образовании. <p>Педагог, компетентный в области информационно - коммуникационных технологий сможет разрабатывать новые пути использования создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность дошкольного образования.</p>
Этапы, содержание и методы деятельности, прогнозируемые результаты по каждому этапу, необходимые условия организации работ, средства контроля и обеспечения достоверности результатов, перечень научных и	<p><i>Содержание проекта соотносится с приоритетами государственной политики в сфере образования и социально-экономическими задачами региона.</i></p> <p>Цифровая среда рассматривается нами как основа функционирования дошкольной организации в режиме развития. <i>Основная идея проекта</i> заключается в использовании цифровых технологий во всех направлениях деятельности учреждения (управленческое, кадровое, педагогическое, материально-техническое и взаимодействие с родительской общественностью).</p> <p>Потребности и интересы детей учтены в основных нормативных документах в области образования, где ключевой задачей является повышение качества и доступности образования, в том числе, посредством организации современного цифрового образовательного</p>

(или) учебно-методических разработок по теме проекта, программы

пространства. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018 - 2025 годы включает в себя приоритетный проект «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации», который нацелен на создание возможностей для получения качественного образования гражданами разного возраста и социального положения с использованием современных информационных технологий. В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в действующей редакции) «Об образовании в Российской Федерации» информационно-образовательная среда включает в себя электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Организация современной цифровой среды в дошкольном учреждении способствует реализации ключевых принципов, целей и задач Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155.

Иновационность проекта заключается в создании современного образовательного пространства за счет обновления цифровой образовательной среды, содержания и технологий образования как факторов обеспечения качества образования.

Этапы проекта:

1 этап - Мотивационно-поисковый (2023 г.)

2 этап - Конструктивно-преобразующий (2023-2025 гг.)

3 этап - Рефлексивно - обобщающий (2026 г.)

Описание этапов, содержания и методов деятельности, прогнозируемых результатов по каждому этапу, необходимых условий организации работ, средств контроля и обеспечения достоверности результатов, перечня учебно-методических разработок по теме проекта в **приложении 1**.

Организации-соисполнители проекта

- *Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Иркутской области «Институт развития образования Иркутской области»* – повышение квалификации и (или) получение работниками образования новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации;
- *ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет»* - повышение педагогической культуры и компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей на семинарах, вебинарах, мастер-классах. Площадка для представления опыта педагогов по вопросам взаимодействия с родителями в цифровом пространстве детского сада;
- *Муниципальное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр развития образования города Саянска»* – дополнительное профессиональное образование педагогов по направлениям профессиональной деятельности;
- *МОУ СОШ № 5 г. Саянска* - сетевая форма реализации дополнительных программ, создание условий для выявления, поддержки и развития у детей способностей и талантов, их профориентации, развития математической, информационной грамотности, формирования критического и креативного мышления.

Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме проекта программы

1. Управленческие проекты: «Педагог в цифровом социокультурном пространстве», «Цифровая образовательная среда», «Сопровождение семей в цифровом пространстве детского сада»
2. Образовательные проекты «Детское телевидение «Лучик ТВ», «Мультстудия «Кадрики».

Ресурсное обеспечение проекта при реализации проекта:

Кадровое:

1. 57% (15 чел. из 26 чел.) педагогов имеют квалификационные категории (из них 5 с ВКК и 10 чел. с 1КК);
2. 50% педагогов прошли обучение по проблемам создания сайтов, блогов, использования в образовательной деятельности SMART доски;
3. 8 педагогов включены в инновационную деятельность по использованию ЭОР Мерсибо.

Информационно-методическое:

1. Учреждение является участником муниципальной инновационной пилотной площадки «Расширение спектра цифровых навыков для использования их в повседневной и профессиональной деятельности педагога»;
2. Разработаны модели Модель непрерывного профессионального развития педагогов на основе новых организационных и содержательных подходов в первую очередь к системе повышения квалификации педагогических работников и оценке уровня их компетенции, образовательного процесса с использованием ЦОР.
3. 12 педагогов используют Программное обеспечение «Мерсибо» для проведения занятий и развивающих игр;
4. Банк лучших образовательных практик развития цифровых навыков для применения их в повседневной профессиональной деятельности педагогических работников
5. Банк электронных образовательных ресурсов и программного обеспечения образовательного процесса

Материально-техническое:

1. 1 мультимедийный комплекс (смарт-доска, проектор, стационарный компьютер);
2. Доступ к сети Интернет 8 групп, кабинетов специалистов, административных кабинетов, помещения библиотеки.

Ресурсное обеспечение проекта после окончания проекта:

Кадровое:

1. 80% педагогов имеют квалификационные категории (18 из 26 педагогов, из них 6 чел. с ВКК и 12 - с 1КК);
2. Доля педагогов, использующих цифровые навыки в своей повседневной и профессиональной деятельности (100%).
3. Доля педагогов, распространяющих опыт успешного использования дистанционных технологий в работе с детьми (60%).
4. Доля педагогов, распространяющих опыт успешного использования дистанционных технологий в работе с детьми (60%).
5. Доля педагогов, участвующих в инновационной деятельности (не менее 40%)

Информационно-методическое:

1. Разработана модели образовательного процесса в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР;
2. Помимо сайта образовательной организации, созданы блоги групп, разработаны и реализуются проекты «Мультстудия «Кадрики» и «Детское телевидение «Лучик ТВ»
3. Разработаны электронные библиотеки текстов произведений детской художественной литературы, аудиофайлов, аудиокolleкцию музыкальных произведений и песен для слушания, рекомендованных УМК программы «От рождения до школы», в соответствии возрастом детей, картотеки штрих-кодов репродукций картин художников и иллюстраций литературных произведений

Материально-техническое:

1. 5 мультимедийных комплексов (смарт-доска, проектор, стационарный компьютер);
2. компьютеры – 3 шт, планшеты – 6 шт., проекторы – 1 шт., ноутбук – 1 шт.

Результаты проекта

1. Создана цифровая образовательная среда как система возможностей, предоставляемых детям для их активности с одной стороны, и характера педагогического взаимодействия взрослого и ребенка, с другой.
2. Родители вовлечены в образовательную деятельность как партнеры, помощники и полноправные участники.
3. Отработаны механизмы использования цифровых образовательных ресурсов в образовательном процессе.
4. Сформирована цифровая компетентность педагогов.
5. Сформирована информационная компетентность обучающихся.

Продукты по итогам реализации проекта

1. Модель развития цифровой компетентности педагогов на основе новых организационных и содержательных подходов в системе повышения квалификации педагогических работников и оценке уровня их компетентности.
2. Банк лучших образовательных практик развития цифровых навыков для применения их в повседневной профессиональной деятельности педагогических работников.
3. Банк электронных образовательных ресурсов и программного обеспечения образовательного процесса.

	<p>Возможные риски при реализации проекта (внутренние)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отсутствие мотивации у педагогов к повышению своего профессионального уровня, к работе с цифровыми образовательными ресурсами, к формированию цифровой компетентности. 2. Текучесть кадров. 3. Быстрое устаревание технических средств и программного обеспечения. <p>Возможные риски при реализации проекта (внешние)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Незаинтересованность образовательных организаций в корпоративном обучении. 2. Недопонимание родителями современных тенденций использования информационно - коммуникационных технологий для формирования единой информационной среды образовательной организации <p>Критерии результативности проекта (приложение 3)</p> <p>Трансляция результатов реализации проекта Опыт работы учреждения представлен:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. IX региональной стажировочной сессии «Проектирование образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях в условиях полипрограммности (вариативности образовательных программ)» (декабрь 2020г.), 2. региональном конкурсе лучших педагогических практик по направлению «Цифровой детский сад – эффективный вектор развития имиджа современной образовательной организации» (октябрь 2020г.), 3. муниципальном семинаре «Один день в детском саду: представление опыта работы для руководителей и заместителей ДОО города «Создание модели цифрового детского сада» (февраль 2022г.), 4. ГППО педагогов дошкольных образовательных учреждений «Использование дистанционных форм взаимодействия с родителями воспитанников, электронных средств обучения на занятиях и в самостоятельной деятельности дошкольников» (март 2022г.), 5. в рамках Инновационной педагогической площадки РТИК ГАУ ДПО ИРО: «Наставническая деятельность в условиях дополнительного профессионального образования педагогов» - «Дистанционные средства взаимодействия с родителями» (апрель 2023г.), «Использование электронного документооборота в работе руководителя» (май 2023г.) 6. дистанционный формат общения представлен педагогами на блогах групп. Положительно родителями оценивается работа с веб доской Падлет, электронная газета для родителей «Лучик», мультфильмы, выпуски детского телевидения «Лучик ТВ» https://luchik23.tvoyasadik.ru/?section_id=262
<p>Календарный план реализации проекта (программы) с указанием сроков реализации по этапам и перечня результатов</p>	<p>Приложение 2</p>
<p>Обоснование возможности реализации проекта (программы) в соответствии с законодательством РФ об образовании или предложения по его усовершенствованию</p>	<p>Согласно перечню законодательных актов Российской Федерации в сфере образования, реализация проекта обоснована необходимостью создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность дошкольного образования:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Паспорт национального проекта «Образование», утвержденный по итогам заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам 24 декабря 2018 года. 2. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 (в действующей редакции) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384). 3. Региональный проект Иркутской области «Цифровая образовательная среда». 4. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

	5. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (в действующей редакции).
Решение органа самоуправления ДОО на участие в реализации проекта (программы)	Выписка из протокола педагогического совета МДОУ № 23 «Лучик» № 4 от 17.05.2023г.
Предложения по распространению и внедрению результатов проекта (программы) и по внесению изменений в законодательство РФ об образовании	<p>Все материалы будут представлены в сети Интернет на сайте ДОО. Ссылка на ресурс в его современном виде: https://luchik23.tvoyasadik.ru/</p> <p>Материалы будут распространяться через методическую сеть сайта МОУ ДПО ЦРО г. Саянска Ссылка на методическую сеть: https://www.sayansk-cro.ru/</p> <p>Распространение материалов возможно, также, через следующие мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> – стажировочные сессии, организованные ГАУ ДПО ИРО; – проведение мастер-классов и обучающих семинаров, публикации на официальных интернет-ресурсах; - публикации в методических изданиях
Обоснование устойчивости результатов проекта (программы) после окончания его (ее) реализации, включая механизмы по его (ее) ресурсному обеспечению	Со стороны организационного аспекта устойчивость обоснована сохранением кадровых ресурсов, заинтересованностью педагогов в направлении инновационного проекта. Так же разработанные педагогами проекты, педагогические разработки будут реализовываться в части формируемой участниками образовательных отношений ОП ДО.

Этапы, содержание и методы деятельности, прогнозируемые результаты по каждому этапу, необходимые условия организации работ, средства контроля и обеспечения достоверности результатов

Этап работы	Прогнозируемый результат	Содержание деятельности	Условия организации работ	Средства контроля и обеспечения достоверности результатов	Материалы, подтверждающие выполнение работ по этапу	Методы деятельности
<p>2023 г, мотивационно-поисковый этап</p>	<p>Пакет нормативно-правового обеспечения создания цифровой образовательной среды</p> <p>Механизм мониторинга уровня профессионального развития педагогов</p> <p>Модель непрерывного профессионального развития педагогов на основе новых организационных и содержательных подходов в первую очередь к системе повышения квалификации педагогических работников и оценке уровня их компетенции</p> <p>Образовательные проекты</p> <p>Система стимулирования педагогов, занятых в реализации инновационных проектов</p>	<p>Анализ уровня профессионального развития педагогов с точки зрения соответствия современным требованиям, в том числе в использовании цифровых технологий в повседневной и профессиональной деятельности.</p> <p>Выявление запросов и ожиданий родителей от взаимодействия с образовательной организацией, образовательного потенциала семьи, проблем, связанных с вопросами развития и воспитания детей дошкольного возраста</p> <p>Создание рабочей группы по разработке проекта</p> <p>Разработка модели непрерывного профессионального развития педагогов</p> <p>Разработка и утверждение локальных нормативных актов</p> <p>Заключение соглашений (договоров) с организациями дополнительного профессионального образования.</p>	<p>Создание рабочей группы</p> <p>Координация деятельности со специалистами МОУ ДПО ЦРО г. Саянска</p> <p>Привлечение методистов по ИКТ, программистов и инженеров для организации системы дистанционного обучения участников образовательного процесса</p> <p>Создание системы морального и материального стимулирования педагогов</p>	<p>Проведение профессиональной экспертизы проекта, диагностического инструментария, с привлечением специалистов МОУ ДПО ЦРО г. Саянска</p> <p>Привлечение родителей (законных представителей) к общественной экспертизе проекта</p>	<p>Приказ о создании рабочих групп</p> <p>Аналитическая справка по результатам работы.</p> <p>Отчеты на официальном сайте ДОО</p> <p>Утвержденные проекты</p> <p>Откорректированная ОП ДО, включающая разработанные проекты, КТП, принятый на заседании педагогического совета ДОО.</p> <p>Критерии эффективности реализации проекта, инструментов диагностики, готовности педагогов к инновационной</p>	<p>Метод проектирования</p> <p>Метод вовлечения сотрудников в управление</p> <p>Метод психологической мотивации</p> <p>Метод прогнозирования управленческих решений</p>

					деятельности	
					Договоры сотрудничества	
2023-2025 гг, Конструктивно-преобразующий	<p>Апробация модели образовательной деятельности в условиях реализации Проекта.</p> <p>Выявление лучших образовательных практик, создания ситуации развития дошкольников в образовательном пространстве ДОО и внедрения современных технологий позитивной социализации дошкольников, создания детского сообщества, поддержки детской инициативы, индивидуальности.</p> <p>Система научно-методического сопровождения деятельности инновационной площадки.</p>	<p>1. Организация работы «Цифровой лаборатории»: - Организация работы постоянных и временных профессиональных объединений педагогов; - Электронный документооборот (шаблоны анкет, документации педагога); - Создание банка нормативно-правовых документов, регламентирующих образовательную деятельность педагога; - Создание банка электронных методических ресурсов; - Создание банка программно-методического обеспечения; - Создание web-стены на сайте детского сада.</p> <p>2. Реализация проектов «Детское телевидение «Лучик ТВ», «Мультстудия «Кадрики»</p> <p>3. Подключение помещений учреждения к сети Интернет</p> <p>4. Комплектование групп мультимедийными комплексами (смарт-доска, компьютер, проектор)</p>	Использование опыта работы по созданию цифровой образовательной среды, накопленного в ОУ города и области	<p>Организация экспертной оценки разработанных материалов с привлечением внешних экспертов.</p> <p>Локальные документы ОУ (приказы, протоколы заседаний педагогических советов и т.д.)</p>	<p>Сборник материалов по результатам ЭОР, включающий методические разработки педагогов ДОО, диагностические материалы по теме проекта</p> <p>Отчеты, аналитическая справка по результатам реализации проектов, внедрения образовательных технологий.</p> <p>Приказы по результатам участия обучающихся в НПК.</p>	<p>Метод структурного планирования</p> <p>Методы фасилитации для решения различных типов задач: сбор информации, анализ проблем, поиск идей, оценка вариантов решения задачи, принятие решения</p> <p>Методы контроля</p>

		<p>5. Комплектование кабинета для мультстудии и детского телевидения</p> <p>6. Приобретение информационно-методической литературы по проблеме создания ЦОС в образовательной организации</p> <p>7. Создание и пополнение банка ЭОР: - Мерситека (игры по образовательным областям ОП ДО) -электронная библиотека детской художественной литературы -аудиотека программных музыкальных произведений</p> <p>8. Организация работы Родительского Университета</p> <p>10.Создание на сайте учреждения вкладки «Дистанционный детский сад»: - онлайн анкетирование; электронные образовательные ресурсы; - дистанционные формы взаимодействия; интерактивный стенд; - нормативно-правовая документация, регламентирующая взаимодействие семьи и дошкольного учреждения - банк порталов информационно-просветительской поддержки родителей</p>				
2026 год,	Мониторинг эффективности	1.Определение доли педагогов,	Обобщение опыта	Организация	Методический отчет	Методы анализа

<p>Рефлексивно - обобщающий</p>	<p>реализации проекта.</p> <p>Представление методических продуктов с целью их внедрения в практику работы других ДОО.</p> <p>Описание и продвижение лучших педагогических практик на уровне региона</p>	<p>использующих ЭОР.</p> <p>2.Изучение удовлетворенности родителей деятельностью образовательной организации по организации работы с детьми дошкольного возраста.</p> <p>3.Анализ активности родителей в вопросах взаимодействия с сотрудниками образовательной организации, в том числе с использованием дистанционных форм и в направлении информационных технологи</p> <p>4.Составление и оформление комплекта методических материалов по созданию цифровой образовательной среды, реализации модели непрерывного профессионального развития педагогов</p> <p>6.Представление, публикация и тиражирование комплекта методических материалов по созданию цифровой образовательной среды ДОО</p> <p>7.Итоговый мониторинг инновационного потенциала педагогического коллектива</p>	<p>работы в печатных и электронных изданиях.</p> <p>Подготовка к представлению итогов ЭОР.</p>	<p>профессиональной экспертизы разработанных материалов</p>	<p>специалистам МОУ ДПО ЦРО г. Саянск по результатам участия педагогов в профессиональных конкурсах, в семинарах, вебинарах, конференциях различного уровня</p> <p>Аналитические справки ДОО по результатам реализации проекта.</p> <p>Аналитические справки МОУ ДПО ЦРО г. Саянска на методические материалы ДОО, разработанные в рамках проекта.</p> <p>Отчет о результатах самообследования, материалы ВСОКО</p>	<p>и оценки результатов</p>
---------------------------------	---	---	--	---	---	-----------------------------

Календарный план реализации инновационного проекта

	Содержание работы	Результат	Сроки проведения	Ответственный
1. Мотивационно -поисковый этап				
	Анализ уровня профессионального развития педагогов с точки зрения соответствия современным требованиям, в том числе в использовании цифровых технологий в повседневной и профессиональной деятельности.	Пакет диагностических методик Аналитическая справка ИОМ педагога	Май 2023 г.	Заместитель заведующего по ВМР
	Выявление запросов и ожиданий родителей от взаимодействия с образовательной организацией, образовательного потенциала семьи, проблем, связанных с вопросами развития и воспитания детей дошкольного возраста	Пакет диагностических методик Аналитическая справка Внесение изменений в содержание образовательной деятельности	Май 2023 г.	Заместитель заведующего по ВМР
	Создание рабочей группы по разработке проекта	Локальный акт, план работы группы	Май 2023 г.	Заведующий
	Разработка модели непрерывного профессионального развития педагогов	Модель непрерывного профессионального развития педагогов на основе новых организационных и содержательных подходов в первую очередь к системе повышения квалификации педагогических работников и оценке уровня их компетенции	Сентябрь 2023г.	Рабочая группа
	Разработка и утверждение локальных нормативных актов	Приказы, распоряжения об организации работы в рамках проекта	Сентябрь-октябрь 2023 г.	Заведующий
	Заключение соглашений (договоров) с организациями дополнительного профессионального образования.	Договоры о сотрудничестве с организациями соисполнителями МОУ СОШ 5, МОУ ДОД ДДТ, МОУ ДПО ЦРО	Ноябрь 2023 г.	Заведующий
2. Конструктивно-преобразующий этап				
	Организация работы «Цифровой лаборатории»	Банк программно-методического обеспечения ОП Электронный документооборот (шаблоны анкет, документации педагога, ИОМ обучающихся, ИОМ педагога); Банк нормативно-правовых документов, регламентирующих образовательную деятельность педагога	Январь 2024г. – январь 2025г.	Заместитель заведующего по ВМР Руководители рабочих групп
	Реализация проектов «Детское телевидение «Лучик ТВ», «Мультстудия «Кадрики»	Мультфильмы, выпуски детского телевидения «Лучик ТВ»	2023г.-2025г.	Заместитель заведующего по ВМР Руководители рабочих групп

Подключение помещений учреждения к сети Интернет	Подключение всех помещений к сети Интернет	2023г.-2025г.	Заведующий
Комплектование групп, кабинетов мультимедийными комплексами (смарт-доска, компьютер, проектор)	Комплектование 3 групп компенсирующей направленности и кабинета учителя-логопеда	2023г.-2025г.	Заведующий
Комплектование кабинета для мультстудии и детского телевидения	Приобретение 3 компьютеров	2023г.-2024г.	Заведующий
Приобретение информационно-методической литературы по проблеме создания ЦОС в образовательной организации	Библиотека	2022г.-2026г.	Заместитель заведующего по ВМР
Создание и пополнение банка ЭОР	Мерситека (игры по образовательным областям ОП ДО), электронная библиотека детской художественной литературы, аудиотека программных музыкальных произведений	2023г.- 2026г.	Заместитель заведующего по ВМР Руководители рабочих групп
Организация работы Родительского Университета	Методические разработки педагогов Статьи в сборнике Байкальских родительских чтений электронная газета для родителей «ЛучиК»	2023г.-2026г.	Заместитель заведующего по ВМР Руководители рабочих групп
Создание на сайте учреждения вкладки «Дистанционный детский сад»	Электронные образовательные ресурсы, интерактивный стенд, банк нормативно-правовой документации, регламентирующей взаимодействие семьи и дошкольного учреждения, банк порталов информационно-просветительской поддержки родителей, Веб доска Падлет	2023г.-2026г.	Заместитель заведующего по ВМР Руководители рабочих групп
3. Рефлексивно – обобщающий этап			
Определение доли педагогов, использующих ЭОР.	Доля педагогов, использующих цифровые навыки в своей повседневной и профессиональной деятельности (100%). Доля педагогов, распространяющих опыт успешного использования дистанционных технологий в работе с детьми (60%).	Март-май 2026г.	Заместитель заведующего по ВМР
Изучение удовлетворенности родителей деятельностью образовательной организации по организации работы с детьми дошкольного возраста.	Удовлетворенность родителей (законных представителей) деятельностью образовательной организации по организации работы с детьми дошкольного возраста не менее 95%.	Апрель-май 2026г.	Заместитель заведующего по ВМР
Анализ активности родителей в вопросах взаимодействия с сотрудниками образовательной организации, в том числе с использованием дистанционных форм и в направлении информационных технологи	Доля родителей (законных представителей), активно взаимодействующая с образовательной организацией в том числе с использованием дистанционных форм и в направлении информационных технологий (не менее 70%).	Апрель-май 2026г.	Заместитель заведующего по ВМР Педагоги групп

	Составление и оформление комплекта методических материалов по созданию цифровой образовательной среды, реализации модели непрерывного профессионального развития педагогов	Статьи в методических изданиях, методические материалы	2026г.	Заместитель заведующего по ВМР
	Представление, публикация и тиражирование комплекта методических материалов по созданию цифровой образовательной среды ДОО	Доля педагогов, распространяющих опыт успешного использования дистанционных технологий в работе с детьми (60%).	2026г.	Заместитель заведующего по ВМР Руководители рабочих групп
	Итоговый мониторинг инновационного потенциала педагогического коллектива	Доля педагогов, участвующих в инновационной деятельности (не менее 40%) Управленческие решения по результатам работы	Январь-май 2026г.	Заведующий Заместитель заведующего по ВМР

Критерии эффективности реализации инновационного проекта

Критерии	Показатели	Методики отслеживания результативности	Итоговый результат
Кадровое обеспечение образовательного процесса.	<p>Оптимальная укомплектованность кадрами</p> <p>Использование педагогами цифровых образовательных технологий</p> <p>Участие в инновационной работе</p>	<p>Диагностический инструментарий ВСОКО, НОКО, МКДО</p>	<p>Укомплектованность кадрами – 100 % от штатного расписания</p> <p>Доля педагогов, использующих цифровые образовательные ресурсы и в своей повседневной и профессиональной деятельности (100%).</p> <p>Доля педагогов, распространяющих опыт успешного использования дистанционных технологий в работе с детьми (60%).</p> <p>Доля педагогов, участвующих в инновационной деятельности (не менее 40%)</p> <p>Распространение опыта успешного использования дистанционных технологий в работе с педагогами.</p> <p>Доля педагогов, не менее 80%, компетентных в вопросах выстраивания конструктивного партнерства с родителями (законными представителями) обучающихся.</p>
Совершенствование педагогических и управленческих процессов ДОУ на основе независимой системы оценки качества (ВСОКО, НОКО)	<p>Участие образовательной организации в независимых процедурах (системах) оценки качества, добровольная сертификация, внешний аудит, рейтинг и др.</p> <p>Внешнее представление участия образовательной организации в независимых процедурах (системах) оценки качества.</p>	<p>Диагностический инструментарий ВСОКО, НОКО, МКДО</p>	<p>Участие во внешнем аудите, рейтинговое положение на уровне города</p> <p>Наличие <i>отчета</i>, публикаций в СМИ и сети Интернет, постоянное сопровождение сайта образовательной организации.</p>
Информатизация процесса образования:	<p>Применение ИКТ в образовательном процессе.</p>	<p>Диагностический инструментарий ВСОКО, НОКО, МКДО</p>	<p>Повышение качества образовательного процесса в образовательной организации посредством эффективного применения информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>Создание банка электронных образовательных, методических ресурсов, в том числе разработанных педагогами образовательной организации.</p>

			Развивающая среда учреждения оснащена техническими средствами: оборудование мультстудии «Кадрики», студии детского телевидения «Лучик ТВ», 5 мультимедийных комплексов (смарт-доска, проектор, стационарный компьютер), компьютеры – 3 шт, планшеты – 6 шт., проекторы – 1 шт., ноутбук – 1 шт.
	Информационная компетентность обучающихся	Диагностический инструментарий ВСОКО	Доля детей, обладающих информационной компетентностью (60%)
Психолого-педагогическое сопровождение семей	Психолого-педагогическая, методическая и консультативная помощь родителям детей, получающих дошкольное образование в семье и в ДОУ.	Диагностический инструментарий ВСОКО, НОКО, МКДО	<p>Создание единого образовательного пространства в рамках социального партнерства образовательной организации и семьи.</p> <p>Обеспечение открытости и доступности деятельности образовательной организации для родителей (законных представителей) и общественности.</p> <p>Удовлетворенность родителей (законных представителей) деятельностью образовательной организации по организации работы с детьми дошкольного возраста не менее 95%.</p> <p>Доля родителей (законных представителей), активно взаимодействующая с образовательной организацией в том числе с использованием дистанционных форм и в направлении информационных технологий (не менее 70%).</p>